

Rubriche valutative

Valutazione del processo

LIVELLO	D – INIZIALE	C – BASE	B – INTERMEDIO	A – AVANZATO
DIMENSIONI				
Interesse a partecipazione	Dimostra superficiale interesse e partecipazione alterna alle attività.	Dimostra apprezzabile interesse e partecipazione alle attività .	Dimostra discreto interesse e partecipazione alle attività.	Dimostra vivo interesse e valida partecipazione alle attività scolastiche.
Motivazione e impegno	È discontinuo nell'attenzione e ha bisogno di essere supportato nella motivazione.	Mostra curiosità e coinvolgimento per l'attività, ma non sempre sostenuti da un'attenzione costante.	Mantiene un'attenzione costante in tutte le fasi dell'attività.	Mostra curiosità e coinvolgimento in tutte le fasi dell'attività; mantiene un'attenzione costante.
Attenzione verso l'altro	Difficilmente aiuta il compagno anche se sollecitato.	Aiuta il compagno solo se sollecitato dall'insegnante.	Spontaneamente offre il proprio aiuto.	Offre il proprio aiuto responsabilmente
Capacità di interagire nel gruppo	Assume un atteggiamento passivo, intervenendo solo se stimolato.	Partecipa dietro sollecitazione.	Partecipa con interesse.	Partecipa apportando un contributo personale.
Capacità di confrontarsi	Ascolta passivamente.	Sa ascoltare anche se non sempre considera le idee altrui.	Sa ascoltare e sa manifestare correttamente le proprie idee.	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo.
Capacità di accettare il ruolo prestabilito e le regole	Ha difficoltà a rispettare le regole e il ruolo.	Se sollecitato dall'insegnante rispetta le regole e il ruolo.	Il più delle volte rispetta le regole e il ruolo.	Rispetta in modo responsabile il proprio ruolo e le regole.
Capacità di gestire i conflitti	E' poco disponibile a considerare il punto di vista dell'altro.	Con la mediazione di un adulto o di un compagno il più delle volte è disposto a considerare il punto di vista altrui.	Con la mediazione di un adulto o di un compagno sa riconoscere le proprie responsabilità.	Manifesta capacità di autocontrollo e mediazione.

Valutazione del prodotto

	LIVELLO DIMENSIONI	D - INIZIALE 4-5	C • BASE 6	B - INTERMEDIO 7/8	A – AVANZATO 9/10
Linguaggio e Comunicazione	Utilizzo del linguaggio specifico	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione si è utilizzato un linguaggio semplice, privo di termini specifici	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo di termini specifici essenziali	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato con precisione e accuratezza il linguaggio specifico richiesto
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo	Il messaggio è poco chiaro e non attinente allo scopo.	Il messaggio risponde in modo essenziale allo scopo..	Il messaggio è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo e al destinatario.	Il messaggio è originale, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo e ben calibrato e modulato rispetto al contesto e al destinatario
Correttezza e Precisione	Correttezza, Completezza	Il prodotto è solo parzialmente corretto e incompleto.	Il prodotto è sostanzialmente rispondente ai parametri della consegna.	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna.	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali.

