



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Gallo" - 2° Circolo Noci

Via Repubblica, 36/A4 - 70015 NOCI (BA) Tel./Fax 080/4977388 - Cod. Scuola BAIC83700A

E-mail: [baic83700a@istruzione.it](mailto:baic83700a@istruzione.it) - Posta Cert: [baic83700a@pec.istruzione.it](mailto:baic83700a@pec.istruzione.it) - Sito: [www.cdpositano.com](http://www.cdpositano.com)

Prot. n.5616/C27

Noci, 12 dicembre 2017

**CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONI IN DECIMI E I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA POSITANO**

Voto	Descrittori delle Conoscenze	Descrittori delle Abilità	Descrittori delle Competenze	Livello di certificazione delle competenze di base (DM 3/10/2017 n.742)
<b>5</b> <b>Insufficiente</b> (apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione)	Dimostra incerte ed esigue conoscenze degli argomenti trattati.	Comprende le consegne in modo sommario o incompleto, commettendo errori nell'esecuzione. Comunica in modo non coerente e appropriato.	Si orienta a fatica nell'analisi di situazioni problematiche pur semplici, che affronta in maniera confusa.	Non ha raggiunto il <b>livello iniziale</b>
<b>6</b> <b>Sufficiente</b>	Conosce in modo essenziale gli argomenti trattati.	Comprende quasi sempre le consegne e risponde in modo semplice, secondo i diversi linguaggi disciplinari.	Sa analizzare semplici situazioni problematiche in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive.	<b>Livello iniziale:</b> l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
<b>7</b> <b>Discreto</b>	Conosce in maniera discreta gli argomenti trattati	Comprende le consegne e comunica in modo adeguato, utilizzando il lessico disciplinare in maniera sostanzialmente corretta.	Sa analizzare semplici situazioni problematiche e applica discretamente le strategie di risoluzione.	<b>Livello base:</b> l'alunno/a, svolge compiti semplici anche in situazioni nuove
<b>8</b> <b>Buono</b>	Conosce in maniera sicura gli argomenti trattati	Sviluppa le consegne in modo soddisfacente, operando collegamenti. Comunica in maniera chiara ed appropriata, utilizzando il lessico disciplinare in maniera efficace	Sa analizzare situazioni problematiche di media complessità, formulando in modo appropriato le relative ipotesi di risoluzione.	<b>Livello intermedio:</b> l'alunno/a, svolge compiti e risolve situazioni problematiche in contesti nuovi.
<b>9</b> <b>Ottimo</b>	Ha piena padronanza degli argomenti trattati.	Sviluppa autonomamente le consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia.	Sa analizzare situazioni problematiche di media complessità.	<b>Livello avanzato:</b> l'alunno/a, svolge compiti e risolve situazioni problematiche in contesti nuovi, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>10</b> <b>Eccellente</b>	Ha piena padronanza degli argomenti trattati che riesce ad approfondire in modo autonomo.	Sviluppa autonomamente le consegne ed espone i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Sa analizzare situazioni problematiche di media complessità, formulando autonomamente efficaci strategie risolutive.	<b>Livello avanzato:</b> l'alunno/a svolge compiti e risolve situazione problematiche complesse, utilizzando anche in maniera creativa le conoscenze e le abilità acquisite.

## Descrittori di valutazione del COMPORTAMENTO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI					
COLLABORARE E PARTECIPARE	Capacità di stabilire rapporti positivi con gli altri	non è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri,	è capace solo in parte di stabilire rapporti positivi con gli altri,	è abbastanza capace di stabilire rapporti con gli altri,	è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri,	è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri,	sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, ivi compresa la disponibilità e l'impegno nelle situazioni di integrazione e solidarietà
	Acquisizione di comportamenti responsabili	non ha ancora acquisito comportamenti responsabili	ha acquisito parzialmente comportamenti responsabili	ha acquisito comportamenti abbastanza responsabili	ha acquisito comportamenti responsabili	ha ben acquisito comportamenti responsabili	ha pienamente acquisito comportamenti responsabili,
	Capacità di lavorare in gruppo e collaborare	ha difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	ha qualche difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più adeguata	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera più che adeguata	sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi	sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà,
	Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte	non partecipa alla vita scolastica	partecipa in modo frammentario alla vita scolastica	partecipa sufficientemente alla vita scolastica	partecipa alla vita scolastica	partecipa positivamente alla vita scolastica	partecipa con entusiasmo e attivamente alla vita scolastica
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Capacità di autonomia nella gestione dei compiti scolastici e nello studio	si mostra non ancora autonomo nel lavoro scolastico	si mostra parzialmente autonomo nel lavoro scolastico	si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico	si mostra autonomo nel lavoro scolastico	risulta autonomo nel lavoro scolastico	è pienamente autonomo nel lavoro scolastico
	Capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	non ha acquisito capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	ha acquisito una sufficiente capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	ha acquisito una discreta capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	ha acquisito, nel complesso, capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	ha acquisito buone capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo	ha acquisito ottime capacità di agire in modo critico, flessibile e creativo
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole	ha un comportamento non rispettoso delle regole	ha un comportamento poco rispettoso delle regole	ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole	ha un comportamento rispettoso delle regole	Sa rispettare le regole	rispetta le regole con costanza
	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	Comportamento inadeguato / scorretto	Comportamento poco adeguato / non sempre corretto	Comportamento generalmente adeguato / generalmente corretto	Comportamento responsabile / corretto	Comportamento maturo	Comportamento esemplare / eccellente

### LEGENDA:

**E---** Comportamento eccellente  
**B---** Comportamento generalmente adeguato

**O---** Comportamento maturo  
**S---** Comportamento non sempre corretto

**D---** Comportamento corretto  
**I---** Comportamento scorretto